**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**

**Vicerrectoría Académica y de Investigación**

**Curso: Seguridad de la información**

**Código: 202016905**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación –** Tarea 5 Socializar los logros alcanzados.

1. **Descripción de la actividad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de actividad: Independiente** | |
| **Momento de la evaluación: Final** | |
| **Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos** | |
| **La actividad inicia el:** lunes, 29 de noviembre de 2021 | **La actividad finaliza el:** domingo, 12 de diciembre de 2021 |
| **Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:**  **Resultado de aprendizaje 1:** Evaluar los riesgos de seguridad de la información en los procesos de desarrollo de software de acuerdo con estándares y la política de seguridad de la organización para garantizar la calidad de los productos de software.  **Resultado de aprendizaje 2:** Formular medidas de mitigación de riesgos de seguridad de la información en productos de software de acuerdo con metodologías, técnicas y buenas prácticas de desarrollo seguro. | |
| La actividad consiste en:  A partir de las tareas propuestas y del desarrollo del trabajo realizado, el estudiante elabora un video para explicar la importancia de la seguridad de la información, las consecuencias de no realizar un desarrollo seguro, la importancia de incluir buenas practicas de codificación segura e identificar las vulnerabilidades mas frecuentes en el desarrollo del software. El video debe tener una duración de 5 a 10 minutos, en el cual aparezca el estudiante explicando el siguiente contenido:   * Presentación personal * Que es la seguridad de la información y porque hoy día es tan importante. * Cuales son las ventajas de implementar un desarrollo seguro. * Cuales son los estándares existentes actualmente para la seguridad de la información y que beneficios trae su implementación? * Mencionar cinco vulnerabilidades mas críticas según OWASP y explicarlas. * Bibliografía con normas APA.   Para la elaboración del video el estudiante debe apoyarse en una presentación, donde cada uno de los temas propuestos sea una diapositiva. El video lo puede publicar en el repositorio de su preferencia (YouTube, Drive, One drive, Dropbox, entre otros), en todos los casos verificar que los permisos permitan al docente reproducir el contenido. | |
| **Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**  En el entorno de Información inicial debe:  Consultar la agenda del curso para revisar la fechas de entrega de la actividad.  En el entorno de Aprendizaje debe:  Formular, si lo requiere, las inquietudes en el foro de la actividad y si desea puede compartir los avances del video.  En el entorno de Evaluación debe:  Cada estudiante envía un documento que contenga el enlace del video. | |
| **Evidencias de trabajo independiente:**  Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:  Documento digital con el enlace del video realizado. | |
| **Evidencias de trabajo grupal:**  En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal. | |

1. **Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.**

|  |
| --- |
| Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:   * El video debe presentar de manera clara y concisa la explicación sobre la importancia de la seguridad de la información en el desarrollo del software. * Existen diferentes herramientas de software para la elaboración del video, el estudiante puede usar Screncast <https://screencast-o-matic.com/>, Camtasia recoder u otra herramienta de su preferencia. |
| Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.    En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA** |
| En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.  Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”  Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:  a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.  b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente. |

**3. Formato de Rúbrica de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de actividad: Independiente** | |
| **Momento de la evaluación: Intermedio** | |
| **La máxima puntuación posible es de 125 puntos** | |
| **Primer criterio de evaluación:**  **Contenido:**  Manejo de la temática acerca de los fundamentos de la seguridad de la información y su importancia.  **Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad.** | **Nivel alto:**  Argumenta de forma clara y pertinente los conceptos del tema de la seguridad de la información y porque hoy día es tan importante.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 25 puntos.**  **Nivel Medio:** No argumenta suficientemente el concepto seguridad de la información y porque hoy día es tan importante.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos.**  **Nivel bajo:**  No se demuestra manejo del tema de seguridad de la información y porque hoy día es tan importante en el desarrollo del video o no entrega el desarrollo de la actividad.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.** |
| **Segundo criterio de evaluación:**  **Contenido:**  Manejo de la temática acerca del desarrollo seguro.  **Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad.** | **Nivel alto:**  Argumenta de forma clara y pertinente las ventajas de implementar un desarrollo seguro como estrategia para seguridad de la información en una organización.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.**  **Nivel Medio:** No argumenta suficientemente las ventajas de implementar un desarrollo seguro como estrategia para seguridad de la información en una organización.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos.**  **Nivel bajo:**  No se indica las ventajas de implementar un desarrollo seguro como estrategia para seguridad de la información o no entrega el desarrollo de la actividad.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.** |
| **Tercer criterio de evaluación:**  **Contenido:**  Argumentación sobre la importancia de implementar estándares para la seguridad de la información.  **Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad.** | **Nivel alto:**  Argumenta de forma clara y pertinente cuales son los estándares existentes actualmente para la seguridad de la información y que beneficios trae su implementación.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.**  **Nivel Medio:** No argumenta suficientemente cuales son los estándares existentes actualmente para la seguridad de la información y que beneficios trae su implementación.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos.**  **Nivel bajo:**  No argumenta cuales son los estándares existentes actualmente para la seguridad de la información y que beneficios trae su implementación o no entrega el desarrollo de la actividad.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.** |
| **Cuarto criterio de evaluación:**  **Contenido:**  Argumentación sobre las vulnerabilidades mas críticas según OWASP.  **Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad.** | **Nivel alto:**  Explica de forma clara y pertinente al menos cinco (5) vulnerabilidades críticas según OWASP.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos.**  **Nivel Medio:** No explica suficientemente claro al menos cinco (5) vulnerabilidades críticas según OWASP o explica menos de cinco vulnerabilidades.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos.**  **Nivel bajo:**  No explica las vulnerabilidades críticas según OWASP o no entrega el desarrollo de la actividad.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.** |
| **Quinto criterio de evaluación:**  **Forma:**  Calidad del Video.  **Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad** | **Nivel alto:** La calidad del sonido y la imagen es buena y permite entender con claridad el mensaje.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 31 puntos y 40 puntos.**  **Nivel Medio:**  Elabora el video con algunas fallas técnicas que no permite comprender algunos apartes del mensaje.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos.**  **Nivel bajo:**  Elabora un video con deficiencias en calidad de audio o video que no permiten comprender el mensaje que se quiere transmitir o no entrega el desarrollo de la actividad.  **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 15 puntos.** |